



Szigetszentmárton Község Önkormányzatának Képviselő-testülete

2318. Szigetszentmárton, Telkes u. 10.

Tel.: 06-24-456-325

e-mail: jegyzo@szigetszentmarton.hu

Ügyiratszám: I. / 214 - 14 / 2023.

Törvényességi szempontból
ellenőrizte és jóváhagyta:

P.H.

Dr. Cseh Balázs
jegyző

ELŐTERJESZTÉS

*Szigetszentmárton Község Önkormányzat Képviselő-testületének
2023. július 26. napi rendes, nyilvános testületi ülésére*

TÁRGY	4.) Beszámoló a Gesztenyés Óvoda 2022/2023. évi munkájáról
ELŐTERJESZTŐ	Bencs Tamás polgármester
KÉSZÍTETTE	Veres Lórándné intézményvezető
MEGHÍVOTTAK	Veres Lórándné intézményvezető
MELLÉKLETEK	- BESZÁMOLÓ A Szigetszentmártoni Gesztenyés Óvoda működéséről a 2022/2023-as nevelési évben
TÁRGYALÁS MÓDJA	nyílt ülésen
DÖNTÉSHOZATAL	egyszerű szótöbbséggel

Tisztelt Képviselő-testület!

Szigetszentmárton Község Önkormányzata Képviselő-testülete a 2023. évi II. félévi munkatervéről szóló 69/2023. (VI.21.) Kt. számú határozatában javasolta megtárgyalni a Gesztenyés Óvoda 2022/2023. évi munkájáról, valamint a nevelési év előkészületeiről szóló szakmai beszámolót.

Az óvodai beszámoló elkészítésének jogszabályi háttérét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése adja, amely értelmében: „A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.”

Veres Lórándné, a Gesztenyés Óvoda vezetője összeállította és Szigetszentmárton Község Önkormányzata Képviselő-testülete elé terjeszti szakmai beszámolóját, melyet előterjesztésemhez mellékelek.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az intézmény beszámolóját vitassa meg, majd fogadja el.

S z i g e t s z e n t m á r t o n, 2022. augusztus 14.

Bencs Tamás
polgármester

H A T Á R O Z A T I J A V A S L A T
Beszámoló a Szigetszentmártoni Gesztenyés Óvoda
2022/2023-es nevelési év működéséről, szakmai
tevékenységéről

Szigetszentmárton Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy a Szigetszentmártoni Gesztenyés Óvoda 2022/2023-es nevelési év működéséről, szakmai tevékenységéről szóló szakmai beszámolóját megtárgyalta és elfogadja, a határozat melléklete szerinti tartalommal.

A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy értesítse az intézmény vezetőjét a hozott döntésről.

Felelős: Bencs Tamás polgármester
Határidő: azonnal

MELLÉKLET:

BESZÁMOLÓ

A Szigetszentmártoni Gesztenyés Óvoda
működéséről

a 2022-2023-as nevelési évből

OM:037296

Készítette: Veres Lórándné Györgyi

Intézményvezető

Intézmény OM azonosítója: 037296	Intézményvezető Veres Lórándné Györgyi aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében Várkonyi László Józsefné óvodavezető helyettes aláírás	Alkalmazotti közösség nevében Jászfai Ágnes német nemzetiségi óvodapedagógus aláírás
Szülői szervezet nevében SZMK-elnök aláírás	Fenntartó nevében Bencs Tamás Polgármester aláírás
A dokumentum jellege:	Nyilvános
Ph.	

A beszámoló elkészítését meghatározó jogszabályok:

*2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

*Önértékelési kézikönyv óvodák számára

*20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

*32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez

*1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

*326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

1. Tartalomjegyzék

1. Tartalomjegyzék.....	3
2. Bevezető.....	4
3. Pedagógiai folyamatok.....	5
3.1 Tervezés – stratégiai és operatív tervezés.....	5
3.2 Megvalósítás.....	5
3.3 Ellenőrzés	6
3.4 Értékelés.....	8
3.5 Korrekció	8
4. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	9
4.1 Személyiség és közösségfejlesztés.....	9
4.2 A gyermeki tevékenységek tudatos tervezése.....	11
4.3 Eredmények	14
Beiskolázási adatok	15
5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	15
6. Az intézmény külső kapcsolatai.....	16
7. A pedagógiai munka feltételei	18
7.1 Személyi feltételek	18
Létszámadatok megoszlása csoportok szerint.....	19
Beiratkozási adatok a következő nevelési évre.....	19
7.2 Tárgyi feltételek.....	20
7.3 Szervezeti feltételek	22
8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	23

2. Az óvoda neve, fenntartója:

Az óvoda neve: Szigetszentmártoni Gesztenyés Óvoda Kastanien Kindergarten

2318 Szigetszentmárton, Ráckevei út 13.

Az óvoda fenntartója: Szigetszentmárton Község Önkormányzata

Az óvoda nyitvatartása: 6.00.-17.00- ig.

Az alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya: közalkalmazotti jogviszony

Az óvoda férőhelyszáma: 77 fő

Az óvoda csoportjainak száma: 4 csoport

BEVEZETŐ

A 2022-2023-as nevelési évben a Szigetszentmártoni Gesztenyés Óvodában pedagógiai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat teljesítettük. Jelen beszámoló a Szigetszentmártoni Gesztenyés Óvoda 2022/2023-as nevelési évben történt szakmai és működési tevékenységeinek eredményeiről szól.

A beszámoló készítésének alapja:

- a 2022/2023. nevelési év éves munkaterve
- a csoportok, munkaközösségek éves értékelése
- az Óvoda Pedagógiai Programja
- az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja

Elsődleges cél és feladat a gyermekek mindennekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása, valamint az intézmény törvényes működtetése.

Intézményvezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, a gazdálkodási feladatainak megszervezéséért, a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítésért.

Nevelési feladatainkat négy (4) gyermekcsoportban láttuk el.

Az óvoda udvara, parkja kellemes környezetet, sok közvetlen tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít a gyermekek számára. Az elmúlt időszak fejlesztései nyomán

rendezett és gondosan ápoltság alakult ki, melyben a gyerekek boldogan és felszabadultan élnek a mindennapjaikat.

Az óvodai nevelés általános feladatai:

Az óvodáskorú gyermek testi, lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül az egészséges életmód kialakítása, az érzelmi az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

A nemzetiségi nyelvi nevelés feladatai a kétnyelvű környezet biztosítása, a nemzetiségi életmódhoz, kultúrához kötődő hagyományok és szokások fenntartása és a nemzetiségi identitástudat kialakulásának, megőrzésének segítése.

Intézményünk mind a 4 csoportjában biztosítottuk a német nemzetiségi kétnyelvű nevelést. Német nemzetiségi hagyományápolás kiemelt feladatunk, de ugyanakkor a magyarságtudatot is alakítjuk, hiszen óvodásaink magyar anyanyelvű gyermekek, a többségük már idegen nyelvként találkozik a német nyelvvel.

3. Pedagógiai folyamatok

3.1. Tervezés

Alapvető feladatunknak továbbra is a gyermek középpontba helyezését és az óvoda nevelési funkciójának kiteljesítését tekintjük, de nem elégszünk meg a pusztán rutinnal, csak azért, mert eddig bevált. Az óvodapedagógusok az új, alternatív irányzatokból folyamatosan igyekeznek kiszűrni és hasznosítani azokat a jó dolgokat, amelyek a gyermekek megismerésében, nevelésében eredményesek lehetnek, és változatosabbá tehetik a csoportok arculatát.

Az óvoda nevelő intézmény, a gyermeki személyiség kibontakoztatására, nevelésére, fejlesztésére törekszik. Tevékenységközpontú nevelésünk célja a 3-7 éves korú gyermekek társadalmi gyakorlatra való általános felkészítése, tevékenységek által és a tevékenységeken keresztül.

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. Nevelőtestület bevonásával készült, hiszen a nevelési év feladatainak meghatározása, a megvalósítás, a megvalósítás ütemének tervezése, csak közös munka eredményeként valósulhat meg.

3.2. Megvalósítás

A gyakorlati megvalósítás során legfontosabbnak a gyermekek egyéni szükségleteit tartjuk, az óvodapedagógusok módszertani önállóságának biztosítása mellett. A nevelést segítő eszközök, valamint a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása sokéves gyakorlatunknak megfelelően, idén is rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történt.

A teljes pedagógiai folyamat követhető a csoportnaplók tevékenységi terveiben.

Erősségeink:

- ✓ Nevelésközpontúság, gyermekközpontúság
- ✓ A szabad játék túlsúlyának érvényesülése
- ✓ Differenciálás, egyéni bánásmód a nevelés – fejlesztés során
- ✓ A család és az óvoda egymást támogató együttműködése
- ✓ Pedagógiai asszisztensek bevonása a szakmai csoportmunkába
- ✓ Tájékoztatás, tudásmegosztás

3.3 Ellenőrzés

Külső ellenőrzés

- 2023. évi minősítési eljárásban érintett pedagógusunk nincs.
- A 2024. évi minősítési eljárásban való részvétel feltételeiről a nevelőtestületet tájékoztattam. Határidőig 1 fő óvodapedagógus jelentkezett Pedagógus II. célfokozat elérésére.

Tanfelügyeleti ellenőrzésünk nem volt.

Belső ellenőrzések:

Az ellenőrzés minden esetben egységes és általános pedagógiai szempontsor szerint történik, célja a kompetenciák fejlesztése.

- a 4 csoportban a dokumentumok ellenőrzése, csoportnaplók, mulasztási naplók, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése. A hibák esetleges javítása, megbeszélése.

-spontán és tervezett, előre egyeztetett időpontban megfigyelés, látogatás a csoport szokásainak, szabályainak alakulása, udvari játék megszervezése, szabad levegőn való tartózkodás.

-tervezett megfigyelés a pedagógiai asszisztens munkája, dajkák munkájának megfigyelése. A munkaköri leírásban megadott feladatok elvégzésére irányuló megfigyelés, ellenőrzés.

- az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben. Tanfelügyeleti ellenőrzésre készülve.

Maci csoport(nagycsoport)

- novemberben az iskolaérettségi tesztek (Differ) kitöltése, ellenőrzése
- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- januárban az egyéni fogadóórák szervezése a szülők számára
- farsangi előkészületek februárban
- beiskolázás előkészítése
- ballagási előkészületek ellenőrzése

Méhecske csoport (kis-középső)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése

- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- farsangi előkészületek februárban
- a hagyományőrző héten, csoportlátogatás
- évzáró ünnepély előkészületek ellenőrzése

Katica csoport(kiscsoport)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- farsangi előkészületek februárban
- a hagyományőrző héten, csoportlátogatás
- évzáró ünnepély előkészületek ellenőrzése

Süni csoport (kiscsoport)

- mulasztási napló, csoportnapló ellenőrzése
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése
- farsangi előkészületek februárban
- évzáró ünnepély előkészületek ellenőrzése

3.4. Értékelés

Az óvodában az óvodapedagógusok gyermeki fejlődést folyamatosan követik, dokumentálják, elemzik és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják. A gyerekek eredményeiről fejlesztő céllal évente két alkalommal (esetenként többször)

visszacsatolnak szüleiknek /gondviselőjüknek és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyerekeknek.

- A csoportnaplókban, mulasztási naplóban fellelt hibákat hiányosságokat, esetleges változásokat megbeszéltük, javítottuk.
- A tanköteles korú gyerekeknél az óvodapedagógus (Szeltner Lászlóné Margó néni) felmérte a tanköteles korú gyermekek részképességeit (DIFER teszttel).Az eredményekről a szülőket tájékoztatta.
- Az aktualitásnak megfelelően havonta nevelőtestületi értekezlet keretében megbeszéltük a következő időszak eseményeit, kiértékeltem az elmúlt eseményeket, ünnepeket, rendezvényeket.
- augusztus végén összevont csoportszülői értekezlet keretében tájékoztatom a szülőket az előttünk álló év terveiről. A csoportos óvó nénik nagyobb részletességgel ismertetik a programokat, és feladatokat.
- A csoportokban az ellenőrző látogatást mindig előre egyeztetett időpontban tettem, megfigyelve az ott dolgozók munkáját, a munka elvégzését ellenőriztem. Látogatásaim során, általában azt tapasztaltam, hogy kellően **odafigyelnek a türelmes, szeretetteljes bánásmódra**. A gyerekekkel szépen beszélnek. A tevékenységeknél figyelnek arra, hogy a gyermekek minél több érzékszervükkel szerezzenek tapasztalatot az adott témában.
- A dolgozók a napi feladataikat a munkaköri leírásnak megfelelően végzik, **segítenek egymásnak**, szívesen vállalnak plusz feladatokat. **Együttműködőek**, csapatban dolgoznak, ha a helyzet úgy kívánja.

A törvényi előírásnak megfelelően az óvodában megtörtént a logopédiai ellátás keretében a 3. és 5. életévüket betöltött gyermekeknek a **beszéd és nyelvi fejlettség szűrése**. A logopédus és fejlesztőpedagógus tájékoztatta a szülőket a vizsgálat eredményeiről és a fejlesztés lehetőségeiről.

A tanköteles korú gyermekek felmentését kérő szülőket pedagógiai vélemény elkészítésével segítettük. Ennek birtokában tudták a szülők beadni a kérelmet az Oktatási Hivatalhoz az óvodában maradáshoz.

3.5 Korrekció

A következő nevelési év feladatai meghatározásánál figyelembe veszem a megelőző év tapasztalatait és a kollégák javaslatait. Ennek alapján készül a munkaterv.

4.Személyiség és közösségfejlesztés

A pedagógiai munkánkban kiemelten fontosnak tartjuk, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, családi légkörben, szeretetteljes nevelésben tevékenykedhessenek óvodásaink. Nagy energiát fektetünk a szülőkkel való eredményes együttműködésre, a család és az óvodai értékrend közelítésére.

4.1 Személyiség és közösségfejlesztés

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a közösség fejlesztésére, óvoda hagyományainak a fenntartására és a közös élményszerzésekre.

A szülőket minden őket érintő programba partnerként bevontuk, mely érvényes a nevelési folyamatokra is. Ebben a nevelési évben óvodát kezdő kisgyermekek beszoktatása különösen nagy kihívások elé állította pedagógusainkat; **ugrásszerűen megnövekedett a megkésett beszédfejlődésű, illetve a szobatisztaság terén elmaradást mutató gyerekek száma.**

Az óvodapedagógusok gondoskodtak az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról. **Szakmai elhivatottságuk** alapján mindent megtettek, hogy **megértő gondoskodásuk** során minden gyermek megkapja azt a **személyes törődést**, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van és amely által fejlődése biztosított.

A játék, mint alaptevékenység során biztosított a sokféle élmény, eszköz és a társas kapcsolatok erősödése, mélyülése. Ennek révén a gyermeki személyiség nagy változáson megy keresztül – a játéktevékenység komplex problémamegoldásokat biztosított, együttműködési lehetőségeket, öndifferenciálást, kreativitást.

Mindezzel alakult/fejlődött óvodásaink divergens gondolkodása, *(A divergens gondolkodás során előtérbe kerül a kreativitás, a gondolkodás könnyedsége, folyékonyága, minél több ötlet felvetésének a lehetősége, új szempontok, módszerek figyelembevétele, eredetiség, problémaérzék. A feladatok megoldásánál jellemző a széttartó gondolkodás,*

*többszínű gondolkodás, amely számos lehetőséget megvizsgál, számba vesz, mérlegel) **
mely a XXI. században élő ember számára elengedhetetlen alapképesség.

[*http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepesssegfejlesztes_az_also_tagozaton/45_gondolkodasi_strategik.html](http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/kepesssegfejlesztes_az_also_tagozaton/45_gondolkodasi_strategik.html)

A tanulási folyamatokat tevékenységbe ágyazottan, cselekvések útján valósítottuk meg, hiszen a párhuzamos tevékenységek és a kezdeményezések nevelésünk fontos alapkövei. A párhuzamosság elvének elfogadása együtt jár **a játék elsődlegességének elfogadásával**. Mindig folyik játék a csoportban, mely során a gyermek megvalósíthatja terveit, majd újra dönt egy másik szakasról. Figyel, összerendezi a gondolatait, magát esetleg a társait is bekapcsolja, fókuszál, közben kérdez, problémát old meg és így tanul.

A differenciált, egyéni bánásmód megvalósítása során továbbra is **nehézséget okoz a magas csoportlétszámból adódó zajszint, a zsúfolt csoportszobák**, valamint a késői óvodába érkezés.

Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

Közösségi programjainkon a szülők is részt vettek, melynek kapcsán különböző feladatokat is szívesen vállaltak, ezzel segítve munkánk eredményességét.

Eseménynaptár 2022/2023-as nevelési évre

2022.aug.29. hétfő,17:00: Szülői értekezlet

2022. aug.31 szerda 17-18h-ig munkatársi értekezlet

.....

2022.szept.1. csütörtök, 8:00: Iskolakezdők búcsúztatása, iskolai évnyitó,
új óvodások fogadása

2022.szept.3.szombat, Bográcsfesztivál

2022. szept.... Mártoni futónap

2022.szept. 19. hétfő: SZMK megbeszélés 15.30h

2022.szept. 23. péntek: Autómentes nap „biciklire szálltam”

2022.szept. 28.szerda: Munkatársi értekezlet 17-18h-ig

2022.szept. 30. péntek: Mihálynap i vásár 15-18h-ig

Népmese napja

.....

2022.okt.3-7-ig Állatos hét

2022. okt.5. szerda: Állatok Világnapja, séta a lovardába,
ismerkedés az állatokkal

2022.okt.7. péntek: Zöld szíves találkozó Dunaharaszti
(nevelés nélküli munkanap)

2022.okt.15.szombat: munkanap

2022.okt.17. hétfő, 10:00 Állati jó, bemutató!

17:00 kiscsoportos szülői értekezlet (beszoktatás értékelő)

2022.okt.20. csütörtök: Szabadné Aszódi Zsuzsanna PED/II. Minősülés,

Szakértők fogadása a Katica csoportban

2022.okt.26. szerda Munkatársi értekezlet 17-18h-ig

2022.okt.31-november 4-ig: Őszi szünet az iskolában -

összevont csoportban működünk

.....
2022.nov.7-11-ig Márton hét

2022. nov.9.szerda: Gézengúzok előadása

2022. nov.9. szerda Lámpáskészítő délután minden csoportban,
16.30-18.h-ig

2022. nov.11. péntek: Szent Márton napja,

Séta a Polgármesteri Hivatalba a nagycsoportosokkal

Márton nap az óvodában 16:30-18.h-ig

2022. nov.14-15.hétfő-kedd: Fényképezés az oviban

2022. nov..... Fogorvosi szűrővizsgálat

2022.nov.30. szerda: Munkatársi értekezlet 17-18h-ig
.....

2022.dec.2. péntek: Megérkezett a Mikulás! A Mikulásközpont műsora

2022. dec.9. péntek: Nevelés nélküli munkanap

2022 dec.13. kedd: A zeneiskolások karácsonyi koncertje az oviban

2022.dec.16. péntek: karácsony az óvodában

2022.dec.22

2022.dec.23- 2022. január 1.-ig Téli szünet

Nyitás: 2023.január 2.-án hétfőn.

.....
2023.

Január 19.szerda: Téli meseszínház

Január 31-ig Tájékoztatjuk a Szülőket gyermekük fejlődéséről

Január 25.szerda: Munkatársi értekezlet 17-18h-ig

Február 9. szerda: Farsang az óvodában Mosolyország birodalom műsora

Február Könyvtárlátogatás az iskolában

Február 13-17. Nemzetiségi hét az oviban

Február 22.szerda: Munkatársi értekezlet 17-18h-ig
.....

Március 15. szerda: Nemzeti ünnep. Séta a Turulmadárhoz
Március Hangszerkóstoló - kalandozás a hangszerek birodalmába.
Március 22. szerda: víz világnapja, séta a Duna partra
Március 28.kedd: meseelőadás- húsvéti mese
Március 29.szerda: Munkatársi értekezlet 17-18h-ig

Április 3. hétfő: Tojáskeresés az udvaron
Április 3. hétfő: szülői értekezlet minden csoportban
Április 6-11-ig Tavaszi szünet az iskolában (ápr.7-10-ig Húsvét)
Április 19. szerda: Föld napja, fenntarthatóság hete

1 gyermek - 1 cserép virág-virágültetés

Április 21. péntek Betekintés óvodánkba az új beiratkozó gyerekeknek.
Április 24-25. hétfő-kedd: Óvodai beiratkozás
Április 26.szerda: Munkatársi értekezlet 17-18h-ig

Május 5. péntek: Anyák napi ajándékozás
Május 10. kedd: madarak-fák napja

Május 16.kedd: Évzáró 16.30h süni csoport
Május 16. kedd: Évzáró 17h katica csoport
Május 16. kedd: Évzáró 17.30 méhecske csoport

Május 19.péntek: Évzáró-ballagás 17h maci csoport

Május 26 péntek: Családi nap és Gyereknapi
Május 31-ig Tájékoztatjuk a Szülőket gyermekük fejlődéséről
Május 31.szerda: Munkatársi értekezlet 17-18h-ig

Június 2. péntek: Nevelés nélküli munkanap, Pedagógusnapi kirándulás

2023. június. 05 - aug.31-ig nyári időszak.
Nyári nagytakarítási szünet tervezett időpontja:
2023.07.17-08.11-ig
Nyitás: 08.14.-én.

A programbővítés és időpontok módosításának lehetőségét fenntartjuk.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről 2023 május 31. állapot szerint:

2022/2023	Süni/ kiscso- port	Katica/ kiscsoport	Méhecske/középső csoport	Maci/ nagy csoport	Összesen
Rendszeres gyermekvédelmi támogatást kap	-	1	-	-	1
Veszélyeztetett gyermek száma	-	-	-	-	-
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	-	-	-	-	-
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	-	-	-	-	-
3 vagy több gyermeket nevel	5	7	12	12	36
Családjában tartósan beteg gyermek van	-	1	1	-	2
Családjában az egy főre eső jövedelem nem haladja meg a nettó 172.900 ft- ot	6	6	10	14	36
Teljes térítéses	1	8	6	3	18
összesen	12	23	29	29	93

A **gyermekvédelmi feladatok** hatékony, gyors megoldásában segítségünkre van a Ráckeveén működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmény: Szociális és Gyermekejóléti Szolgálat. Szigetszentmártonban Csóka Zita Védőnővel és a Gyermekorvossal tartjuk a kapcsolatot, szóban és írásban (betartva az iratkezelés, valamint a személyiségi jogokra vonatkozó szabályokat).

Az óvoda a **gyermekvédelem** egyik fontos jelző intézménye. Az óvodapedagógus kötelessége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában,

megszüntetésében. Az óvónők folyamatosan figyelemmel kísérik a gyermekek szociális helyzetét, esetleges veszélyeztetettségét, hátrányos helyzetét. Rendszeres, csoporton belüli, egyéni, felzárkóztatást célzó foglalkozást szerveznek az érintett gyermekeknek.

Minden dolgozóra vonatkozó feladatok óvodánkban: Személyes adatok védelme, titoktartási kötelezettség. A törvény betartása. Az egyéni bánásmód elvének érvényesítése. Személyes kapcsolattartás. A rászoruló gyermekek hatékony megsegítése, minden esetben a gyermekek érdekeit szem előtt tartva. Esélyegyenlőség biztosítása (minden megkülönböztetés nélkül kell részére a jogait biztosítani).

A **Családsegítő és Gyermekjóléti** Szolgálat 1 gyermek esetében kért pedagógiai véleményt, amelyeket a megadott szempontok alapján megküldtünk.

4.2 A gyermeki tevékenységek tudatos tervezése

Óvodánkban a tanulás egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetekben, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg.

A speciális foglalkoztatást igénylő gyermekek száma az előző évekhez viszonyítva hasonlóan alakult. Az ő fejlesztésüket az alábbi szakemberek segítik: a BTM-N fejlesztést (ők a pszichés zavarral, beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek) a pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusai, és a logopédus.

A logopédiai ellátásra szoruló gyermekek számát az országosan végzett mérések alapján állapítják meg, mely során valamennyi 5 éves gyermeket egységes tesztek alapján felmérik. Nemcsak a beszédhibákat figyelik és állapítják meg, hanem a diszgráfia és diszkalkulia gyanúját mutató képességbeli elmaradásokat is kimutatják.

Az **SNI** gyermekeket intézményünkönél munkaszerződéssel foglalkoztatott **óraadó gyógypedagógus** fejlesztette.

A sajátos nevelési igényű (**SNI**) gyermekek, a beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő (**BTM-N**) gyermekek, valamint logopédiai fejlesztésben és gyógytestnevelésben részesülő gyermekek létszám adatai:

Logopédiai és fejlesztőpedagógiai feladatokat a Ráckevei Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei végzik heti 10 órában.

Intézményünkben jelenleg 5 fő SNI, 8 fő BTMN kisgyerek jár, közülük:

- 3 fő gyermekkori autizmussal diagnosztizált
- 1 fő pszichológiai fejlődés rendellenességei okán sajátos nevelési igényű
- 1 fő beszédfigyeltékoság okán sajátos nevelési igényű
- 8 fő Beilleszkedés, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzd.
- 21 fő jár logopédiai fejlesztésre.
- fő szenzomotoros mozgásterápiára.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek egyénre szabott fejlesztését a csoportban dolgozó óvodapedagógusok mellett, a csoportból kiemelve 1 fő logopédus és 2 fő gyógypedagógus segíti, fenntartói támogatásnak köszönhetően.

Az inkluzív nevelés megvalósítása érdekében, ebben a nevelési év elején találtunk rá a Ráckeve Kettőspont Fejlesztőház szakembereire. Havonta átlagosan 30-40 órát töltött nálunk az Autizmus-specifikus fejlesztő szakember, elősegítve diagnosztizált gyermekeink fejlődését.

Hittan foglalkozásokat Katolikus és Református hitoktató heti 1 – 1 alkalommal látta el.

Azoknak az óvodában maradó tanköteles korú gyermekeknek az utógondozása - akik még nem érik el az iskola megkezdéséhez szükséges fejlettséget – a többi gyermekkel integráltan, illetve a csoportjukból kiemelve, a fent felsorolt speciális, az együttnevelést segítő szakemberek bevonásával történik.

Óvodánkban a **kutyával asszisztált foglalkozások** jól működnek, nagy érdeklődéssel, örömmel vesznek részt a gyerekek. Csak nagycsoportos gyermekeknek szerveztük, megerősítve őket az iskolai élet megkezdéséhez szükséges készségek és képességek fejlődésében. (figyelem, téri tájékozódás, szociális képességek, problémamegoldó képesség, környezettudatosság, magyar és

német nyelv) Kizárólag kiképzett, a jogszabály által előírt munkavizsgás kutya és vezetőik vesznek részt, a Magyar Terápiás és Segítőkutyás Szövetség által kiadott igazolvánnyal. A sikeres foglalkozásokat a következő nevelési évben is megszervezzük.

Szerencsés helyzetben vagyunk, hogy ehhez is van megfelelő képzettséggel rendelkező munkatársunk Kovács Anikó személyében.

Az **egészséges és környezettudatos életmódra nevelés** kiemelt célként jelenik meg a munkatervben. Munkaközösségünk éves munkatervében az ehhez kapcsolódó célok és feladatok, kerültek megfogalmazásra. Ez megjelent a tervezésben és a tevékenységekben, nyomon követhető a gyermeki dokumentumokban. Az óvodai élet mindennapjaiban a tudatos felkészülésünknek köszönhetően, gyermekeink játékos tevékenységekkel tovább mélyítették az egészséges életmódról és a környezetükről szerzett ismereteiket. Az óvodában a tanulás folyamatos, spontán és tervezett játéksituációkban, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg.

Az **egészséges életmódra nevelés** már több éven átívelő folyamat. A mindennapi tevékenységekbe beépül környezetünk tisztán tartása, rendjének megóvása. Tudatos felkészülésünknek köszönhetően gyermekeink játékos tevékenységekkel tovább mélyíthetik szűkebb-tágabb környezetükről szerzett ismereteiket. Kollégáim a környezeti munkaközösség tagjaként elhivatottan és tudatosan nevelik a gyerekeket környezetük védelmére és szeretetére, egészséges, környezettudatos viselkedésre.

Az előző évben megpályáztuk, immár második alkalommal a **ZÖLD ÓVODA** címet, melyet 98%-al el is nyertünk.

A **MADÁRBARÁT ÓVODA** cím megőrzésért is tevékenykedünk, madáritatókkal, bogárhotel építésével. Beszámolónkat és pályázatunkat befogadták, a címet megőrzi az ovi.

Megpályáztuk, és elnyertük az „**ÁLLATBARÁT ÓVODA**” címet, amelyet évenként kell megújítani.

4.3 Eredmények

Óvodánk Pedagógiai programjának egyik prioritása a **tanítás-tanulás eredményessége**. Célunk, hogy nevelőmunkánk eredményeként a gyermekek testileg, lelkiileg egészségesek, kiegyensúlyozottak legyenek. Ehhez gyermekközpontú, barátságos, biztonságot adó környezetet biztosítunk, mely megfelelő színteret ad a gyermeki személyiség fejlődésének, a képességek kibontakozásának, az esetleges hátrányok leküzdésének. Arra törekszünk, hogy alakuljanak ki azok a képességek, amelyek alkalmassá teszik a gyermekeket a zökkenőmentes iskolakezdésre, majd az iskolai életre. Nevelési céljaink eléréséhez nagyon fontosnak tartom, hogy mindenki saját képességének és tudásának legjavát adja. Fontos, hogy tudjunk együtt dolgozni, egymásnak segítséget adni és egymástól segítséget kérni. Csak olyan közegben lehet tartós eredményeket elérni, ahol a kítűzött feladatok megvalósításában partner az alkalmazotti közösség és a szülői közösség egyaránt. A gyermekek fejlődését az általános iskola első évében kísérjük figyelemmel. A szülőkkel és az elsős tanítóval személyes beszélgetéseink alkalmával érdeklődünk a gyermekek fejlődéséről, valamint az óvoda meghívására a tanév első felében visszalátogatnak az óvodába.

A **német nemzetiségi nevelés** terén is szép eredményeink vannak. A tavaszra tervezett nemzetiségi hét a megbetegedések és hiányzások miatt napokra fogatkozott, de az nagyon tartalmas volt. A gyerekek régi használati tárgyakkal ismerkedhettek meg, népviseletbe öltözhettek, közösen táncoltunk és énekeltünk. Ellátogatott hozzánk **Áprily Géza** jódlíművész is.

Beiskolázási adatok 2023-2024-es tanévre

Tanköteles gyermekek száma: 32 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 26 fő

Minden óvodapedagógus kötelessége, hogy folyamatosan nyomon kövesse a rá bízott gyermek fejlődését, arról **tájékoztassa a szülőket** és indokolt esetben kezdeményezze a szakszolgálat igénybevételét. Az a gyermek, amely az adott év augusztus 31-ig betölti a hatodik életévét meg kell, hogy kezdje az iskolai tanulmányait. Ha a gyermek tanulásban akadályozott, az Oktatási Hivatal bevonásával szervezik a felmentést.

Hat (6) gyermek marad az óvodában az Oktatási Hivatal engedélyével. A további óvodai fejlesztés okai: szociális éretlenség, figyelemkoncentráció, kudarcűrő képesség, beszédmegértés, mozgás koordináció gyengesége, érzelmi labilitás, sajátos nevelési igényű.

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában támogató szervezetistruktúra áll, amely a **pedagógusok szakmai együttműködésén** alapszik. A vezetés folyamataink feladataiba aktívan bevonom a munkaközösség vezetőjét, és az óvodavezető helyettesét. Az óvoda nevelőtestülete havonta megbeszélést tartott, hogy a következő hónap aktuális programjainak megszervezése gördülékeny lehessen. A felvetődött aktuális problémákat alkalmi megbeszéléseken vitattuk meg. A nevelési évben kettő nevelés nélküli munkanapot tartottunk, melyeken értekezletet, szakmai napot szerveztünk. Az értekezletekről jegyzőkönyv, a megbeszélésekről, programokról emlékeztetők készültek. A nevelést segítő munkatársaink részére aktuális tájékoztatást szükség esetén tartottunk, de a pedagógusok a megbeszélésen az elhangzottakról tájékoztatták a csoportjukban dolgozó dajkát. Az óvodában két munkaközösség működik. Az egyik a mese munkaközösség, amelyben a gyerekek anyanyelvi nevelése került középpontba. A másik a mérés értékelési feladatokat öleli fel. Az év folyamán mindkét munkaközösség-vezető több megbeszélést is tartott, ahol a kitűzött feladatainkat beszéltük át. **Megszerveztük a „zöld jeles napokat”** és javaslatokat tettünk az óvodai élet egészségesebb, környezettudatosabb megvalósítására. Nevelési értekezleten **beszámolt az éves munkáról** és előre vetítette a jövőbeni feladatokat.

A munkaközösségek beszámolója a dokumentum végén olvasható.

Összehangolt nevelőmunka érdekében fontosnak tartom a törvényesség betartását, a naprakész információkat, a kapcsolattartás hagyományos és korszerű formáit, az információ átadást és a kommunikációt valamennyi – közvetett és közvetlen – partnerrel.

Óvónőinkre jellemző az optimizmus, a gyermekszeretet, az innovációs készség, valamint az óvodakép közös értékeinek megőrzése. Irányukba elvárás, hogy legyen igényük a folyamatos önképzésre, érdeklődjenek az óvodai nevelést érintő szakmai innovációk, új módszerek, jó gyakorlatok iránt, és ezeket legyenek képesek beépíteni mindennapi munkájukba. Hospitálások alkalmával pedig legyenek képesek átadni kollégáiknak.

6. Az intézmény külső kapcsolatai

Az óvoda és a család kapcsolata: Minden szülőt tájékoztattunk gyermeke fejlődéséről. A beszoktatás alkalmával a szülők segítik a gyermek óvodába való beilleszkedését, megismerkednek az óvoda szokásaival, kérdéseikre választ kapnak.

Az óvoda része a helyi társadalomnak, ezért fontos, hogy együttműködjünk környezetével és kialakítsa partneri kapcsolatait. Legfontosabb partnereinkkel, a gyerekekkel és szüleikkel változatlanul jó a kapcsolatunk. Intézményünk nyitott, a szülők betekintheznek mindennapjainkba.

Szülőkkel való együttműködés formái:

A napi kapcsolattartáson túl a következő alkalomkor van módunk a szülőkkel találkozni:

- Óvodai beiratkozás, a szülők többsége élt a személyes beiratkozás lehetőségével, néhányan az online formát vették igénybe.
- Bográcsfesztivál
- Beszoktatás
- Szülői értekezletek, évi 2 alkalommal
- Márton-napi program
- Nyílt napok szervezése, Családinap
- Fogadóórák

- Közös munkadélutánok
- Hulladékgyűjtési akciók
- Évzáró

SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG

Intézményünkben óvodai csoport szintű Szülői Munkaközösség működik. A kapcsolattartás formája, rendje a Pedagógiai Programban, a Szervezeti és Működési Szabályzatban, valamint a Házi rendben leírt tartalmaknak megfelelően valósult meg. (megbeszélések, óvodai-, szülői elektronikus levelezőlista, faliújságok, óvodai dokumentumok véleményezése). A Szülői Munkaközösség Elnöke egész évben segítette a folyamatos kommunikációt, a hatékony információáramlást a szülők és az óvodavezető között. Köszönjük szépen munkáját!

Elektronikus kapcsolattartás: (E-mail, zárt csoport használata stb.)

- www.martoniovi.hu
- ovoda@szigetszentmarton.hu
- csoport szintű zárt facebook csoportok
- zárt Messenger csoport az alkalmazotti testületnek
- hianyzas.martoniovi@gmail.com

Faliújság: Folyamatosan aktualizáljuk az öltözőkben, előtérben kihelyezett faliújságjainkat a szülők felé; a nevelőiben kihelyezett munkatársi faliújságot mindenki köteles hetente ellenőrizni a folyamatos információáramlás érdekében.

Iskola: Óvodánk a helyi általános iskolával tart kapcsolatot. Óvodásaink többségét ide íratják be a szülők. Közös célunk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése, zökkenőmentes iskolakezdés segítése. A kapcsolattartás színterei a következők voltak: iskolában szervezett nyílt napok, óvodásoknak szervezett rendezvények, közös ünnepek, iskolalátogatás, óvodánkban szülői értekezlet tanító nénikkel közösen. Könyvtárlátogatás.

Óvodánk logopédusa, Utazó gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, Ráckevei Pedagógiai Szakszolgálat

A szakszolgálattal a közvetlen kapcsolattartás megvalósult. A gyermekek fejlesztésének elősegítése érdekében hatékonyan együttműködtünk. A felmerülő problémás esetekben konkrét elméleti és gyakorlati útmutatásokkal, tanácsokkal segítették a nevelőtestület munkavégzését.

Szigetszentmárton Önkormányzata

Intézményünk fenntartója, biztosítja a működéshez és a programjaink megvalósításához szükséges anyagi erőforrásokat. A fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató. A folyó ügyekben egymás kölcsönös informálása mindkét fél felelőssége (jelentések, beszámolók, megbeszéléseken keresztül).

7. A pedagógiai munka feltételei

7.1 Személyi feltételek

Személyi feltételeink : 13dolgozó

Óvodapedagógus: 7 fő (Ebből 1 fő óvodavezető, 1 fő óvodavezető helyettes,
és 1 fő tanítói végzettséggel)

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Konyhai Dajka: 0 fő (Heti órában)

Dajka: 4 fő

Összesen: 13fő

A 2022/2023-as nevelési évet, 13 kinevezett dolgozóval kezdtük meg. A pedagógusok szakmai felkészültségét az óvodapedagógusi végzettség mellett, a szakmai sokszínűségük mutatja. Az óvodapedagógusok folyamatosan a

továbbképzési terv szerint bővítik szakmai tudásukat. Az óvoda szakmai színvonalának megtartása, emelése kiemelt és hosszú távú cél az intézmény fejlődése érdekében.

Tényleges és számított gyermeklétszám alakulása a 2022/2023-as nevelési év folyamán

	2022. október 1.				2023. május 31.			
Csoport neve	Létszám	BTMN	SNI	Számított létszám	Létszám	BTMN	SNI	Számított létszám
Süni	12		1	14	12		1	14
Katica	23	2	1	25	23	2	1	25
Méhecske	29	1	2	31	29	1	2	31
Maci	29	5	1	30	29	5	1	30
Összesen	93	8	5	100	93	8	5	100

Az óvodai beiratkozás - Óvodai jelentkezés, várható gyermeklétszám

A 2023/2024 nevelési évre történő jelentkezés a szokásos rendben és ütemezésben történt. Már a beiratkozást megelőző tájékoztatói, ismerkedési lehetőségek alkalmával sokan érdeklődtek óvodánk iránt. Ebben az évben részben online módban történt, de többen éltek a személyes beiratkozás lehetőségével. Óvodánk honlapjára feltettük a tájékoztatást, és beiratkozni pedig 2023.május 9-ig lehetett.

A jelentkezők közül csak a helyi lakosok gyermekeinek tudjuk biztosítani az óvodai felvételt; valamint az őszi születésű kisgyermekek szülei, a munkába való visszatérés okán igénylik az óvodai ellátást.

Felvételi kérelem (2023. május 31-ig) 30 fő

Felvételt nyert (2023. május 31-ig) 29 fő

(1 fő jelenleg külföldön tartózkodik, augusztus végén jelentkezik óvodánkba, ha visszaköltözik Magyarországra)

A következő nevelési évben -fenntartói döntés értelmében továbbra is szükségessé teszi a törvényben előírt maximális csoportlétszámok 20%-kal történő fenntartói emelését.

A 2023-2024-es évre felvett gyermekek létszáma: 29 fő

Várható létszám a 2023-2024-es évre, a csoportokat a következőképpen alakítottuk:

Kiscsoport/ süni	15fő+1 SNI
Kiscsoport/maci	27fő+1 SNI
Nagy-Középső csoport/ katica	28fő+2 SNI
Nagy csoport/méhecske	29fő
Összesen	94fő+4 SNI*

*SNI – Sajátos Nevelési Igényű gyermek (szakértői vélemény alapján, + 2 vagy 3 főnek számít)

Sajnos az egész nevelési évet **áthelyettesítéssel** kellett a csoportokban megoldani a **pedagógushiány** miatt. A négy csoportra hárman vagyunk nemzetiségi óvodapedagógusok.

7.2 Tárgyi feltételek

Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítja számunkra. A költségvetésben rendelkezésre álló pénzügyi keretet a 2022/2023 évben sem léptük túl, takarékosan gazdálkodtunk. Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a legszükségesebb infrastruktúrával. Gyermekeink felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat.

Csoportszobáink szűkösek, a jövőben a régi szekrénysorokat (már több javításon estek át, közel harmincévesek) szükséges lesz lecserélni. Az óvodapedagógusok dekorációs munkájukkal barátságossá és otthonossá varázsolták a termeket a nevelési év során.

A gyermekek egyik legfontosabb eszköze az óvodában a változatos képességfejlesztő játékok. A torna és a mozgásos tevékenységekhez viszont nagyon kevés helytel rendelkezünk. Nagy szükségünk lenne a tornateremre.

A gyermeklétszámunk is megnövekedett, valamint, több olyan kisgyermek jár az óvodánkba, akinek mozgással egybekötött fejlesztésre van szüksége. Ehhez sajnos nem tudunk termet biztosítani. Az óvodai nagyobb rendezvényekhez sincsen elegendő helyünk.

A logopédiai szobában a gyermekek **szenzomotoros mozgásfejlesztése nem megoldott**, ezért a szülő erre a fejlesztésre továbbra is **magán úton kell elvigye a gyermekét Ráckevére**.

A következő nevelési évben is vannak olyan gyermekeink, akinek nem tudok fejlesztő szobát biztosítani, mert nincs több helyiségünk, az ilyen jellegű tevékenységekre.

Az internet szolgáltatás az év folyamán megoldódott. A **nagyteljesítményű fénymásoló** és a **klíma berendezés áldásos előnyeit** egész évben élvezhettük. Magunk is hozzájárulunk bizonyos anyagi javak előteremtéséhez, hiszen az óvodánkat támogató alapítványunkra is lehet számítani.

Csoportszobáink, az óvoda belső tere otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik Pedagógiai Programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét, az óvodai csoport attitűdjét.

Óvodai nevelőmunkánk eszközrendszerének fejlesztésére törekszünk. Tárgyi eszközök vásárlása előtt mindig kérjük a szakemberek segítségét, tanácsát. Igyekszünk hasznosan, ügyesen bánni a ránk bízott anyagi forrással, megkeressük az olcsóbb, de a legjobb megoldásokat.

Köszönjük a Huszák Kft-nek hogy évről-évre minden esetben lehet rájuk számítani, a gyors segítségnyújtásukért.

A **játszótéren** az apróbb javításokat elvégeztük, dokumentáltuk.

A ligetes, árnyas és napos óvoda udvarunkban a Gesztenyefák alatt a gumiburkolat jó szolgálatot tesz. Biztosítva van általa a gyerekeknek a folyamatos udvari játék. Hiszen nincs sár és a nagy melegben éégig érő por.

7.3 Szervezeti feltételek

A munkatársak kötelezettségei, felelősségei, ill. hatáskörük meghatározása az SZMSZ-ben egyértelműen megfogalmazódott. Továbbá munkakörükhöz kötöten a munkaköri leírásokban kibővítetten határozom meg a munkatársak felelősségét, jogkörét és hatáskörét. Ez adja a munka értékelésének és ellenőrzésének alapját is.

Hangsúlyozom az **élethosszig tartó tanulás** elvét, a hétvévenkénti megújulás szükségességét, módszertani hasznát. A csoportos és egyéni tanulás lehetőségének tervét az öt éves továbbképzési és az éves beiskolázási terv figyelembevételével mellett igyekszem biztosítani, támogatni és megszervezni.

Az év folyamán munkatársaim az alábbi képzéseken vettek részt, melyek beszámítanak a Pedagógusok előmeneteli rendszerében előírtaknak:

- 1.) Jászfai Ágnes Sikeres szakvizsgát tett. Közoktatásvezetői szakon.
- 2.) Kovács Anikó sikeresen, ösztöndíjjal elvégezte a második évet német nemzetiségi óvodapedagógus szakon.

Köznevelési szakértői tevékenységemet 2022 tavasszal felfüggesztettem, mert az intézményben megnövekedett feladatellátás nem tette lehetővé, hogy hetente egy szakértői napon távol legyek az óvodától. Mivel menetközben rendeződött a dolgozói létszám, 2022 szeptemberétől visszavettem mesterpedagógusi feladatkörömet az Oktatási Hivatal szervezésében.

8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Környezettudatosság: a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektettünk a **környezettudatos magatartásformálás** alapozására, alakítására, szelektíven gyűjtjük a műanyag flakonokat, papír hulladékot. Igaz, az elszállítás időnként akadozott. Gyűjtjük az újra hasznosítható anyagokat is, ebben a gyerekek és szülők is segítségünkre vannak. Ezekből az alapanyagokból folyamatosan barkácsolunk, alkotunk.

A magas cukor tartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlen zsír – tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a rendszeres fogmosás biztosítása is fontos feladatunk volt. Minden nap volt a gyerekek tányérján friss gyümölcs a konyha rendszeresen küldött.

A vízivást ösztönözzük napközben, ezt segíti az udvaron az ivókút is. Ennek keretén belül már másodszor csatlakoztunk a **Happy Hét programhoz**, melynek célja az ivóvíz fontosságának népszerűsítése. Mindenki hozott magával kulacsot, amelyet tiszta vízzel töltöttünk meg, és bármikor bárhol a rendelkezésükre áll. Diétás étkező volt az idei évben, az étkeztetése zökkenőmentesen történt.

Gyermekvédelmi munka

Minden óvodapedagógus törvényi kötelezettsége a gyermekvédelmi feladatok ellátása. Az óvodavezető koordinálja a feladatot.

Feladatuk: a hátrányos helyzetű, és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek pontos felmérése, pontos nyilvántartása, dokumentálása, jogosultságot igazoló nyomtatványok, nyilatkozatok összegyűjtése, a szülők tájékoztatása a vonatkozó jogszabályokról.

Gyermekvédelmi felelősünk részt vett az esetjelző megbeszéléseken. Az ott kapott információkat megbeszélte az érintett kolléganőkkel és velem. A gyermekvédelmi munkánkról az éves gyermekvédelmi megbeszélésen tájékoztattuk a jelzőrendszer tagjait.

A védőnő rendszeresen ellátogat az óvodánkba és nyomon követi gyermekeink fejlődését.

Előttünk álló feladatok a következő nevelési évben:

- Tányér, pohár – fogyóeszközök pótlása
- A nevelési év indításához szükséges szakmai eszközök
- Egyéb, az óvoda működését segítő pályázatok figyelése
- A Ráckevei úti kiskapun biztonsági zár csere

ÖSSZEGZÉS, KÖSZÖNET

Az óvoda vezetőjeként a közös sikerek elérése büszkeséggel tölt el, a hiányosságok, nehézségek megoldandó kihívást jelentenek, melyek motivációt adnak a jövőre nézve.

Köszönöm munkatársaim egész éves odaadó munkáját, a szülők, családok megértő, támogató együttműködését, külső partnereink segítő közreműködését, valamint minden az óvodáért, és óvodásainkért tett erőfeszítést, jószándékot és támogatást.

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a Szigetszentmártoni Gesztenyés óvoda éves beszámolóját fogadja el, és a további eredményes munkához kérem a fenntartó támogatását!

Szigetszentmárton, 2023. július 18.

Veres Lórándné Györgyi

Intézményvezető

Beszámoló az irodalmi-mese-vers munkaközösség éves munkájáról

2022/23 nevelési év

Ebben az évben kiemelt hangsúlyt kapott az irodalmi nevelés minőségi fejlesztése, illetve szerepének növelése az óvodánkban. Ehhez illeszkedve terveztem meg az éves munkatervet is. A munkaközösség célja a magyar népmesék és modern mesék megismertetése a gyermekekkel, különböző előadás módok által, a jeles napokhoz kapcsolódóan. A saját produkciók alkalmával törekszünk, hogy minnél több munkatársat vonjunk be, akár aktív szereplőként, akár díszletek, jelmezek elkészítésében egyaránt. Az eddigiekhez hasonlóan a bevált gyakorlatot folytatva idén is voltak meghívott előadók, akik további értékekkel gazdagították a gyermekek érzelmi világát - **Gézungúzok**, **Áprily Géza**, **Fabatká**, **Bölömi Réka**, **Mártoni Ráckevei iskolások előadása**.

Az idei év első mese előadása novemberben az óvodánkban a Márton napi vigasságokhoz kapcsolódóan, Szent Márton püspök történetének elmesélése volt. A történetet árnyjátékkal adtuk elő, két kolléganőmmel együtt az óvoda gyermekeinek. Igazi meghitt előadás volt a gyerekek örömeire. Az előadás után együtt énekeltük el a megtanult és már ismert Márton napi dalokat magyarul és németül is. A délután folyamán már a szülőkkel együtt emlékeztünk meg a Márton napról, lámpás felvonulás volt az óvoda udvarán, az előző napon kézműves foglalkozás keretén belül a szülőkkel együtt készített lámpásokkal vonultak fel a gyerekek, vidám énekkel, dalokkal. Még ezen a héten a Mártoni iskolások műsora is megörvendeztetett bennünket, németül adtak elő egy rövid történetet.

December -2 án a Mikulás érkezését vártuk az óvodánkba, a gyerekek izgalommal telve várták a nagyszakállút, de előtte a kellő hangulatot megteremtve, eljátszottuk a "Mikulás levele" című mesét. Az előadáson minden munkaközösségi tag részt vett. A jelmezekről, fejdíszekről, a mese dramatizálásához szükséges eszközökről együtt gondoskodtunk, egymást segítve adtuk elő a mesét. Az adventi időszakban minden óvónő a saját csoportjában a gyerekekkel együtt kezdte el a kellő elmélyülést, ráhangolódást az ünnepre - a Karácsonyra - dalokkal, mesékkel. A ráckevei zeneiskola gyerekei és tanárai egy kis karácsonyi műsorral lepték meg az óvoda gyermekeit. Az adventi időszakban a karácsonyi mese dramatizálásunk tette teljessé a

karácsonyi várakozást,a "Suszter manói "című mesét játszottuk el a gyerekeknek, az egyik óvónéni volt a mesélő ,a szereplők pedig a mesélő szavai alapján játszották el a történetet ,jelmezekbe felöltözve.Igazi örömjáték volt.Utána pedig közös énekléssel örvendeztettük meg a gyerekeket amibe ők is szívesen kapcsolodtak be.

Februárban a farsangi készülődése volt a főszerep ,közös táncol ,ügyességi játékokkal, arcfestéssel szórakoztattuk a gyerekeket.Áprily Géza művész úr előadása még emlékezetesebbé tette az óvodai farsangunkat ,amiben a gyerekek is szerepelhettek .Márciusban a húsvéti készülődésben nem csak mi óvónők vettünk részt ,hanem a Gézengúzok is ,akik egy húsvéti mesével készültek ezzel emelve a húsvéti ünnepkör hangulatát. Mi a gyerekeknek Döbrentey Ildikó: Húsvéti mese című meséjét dramatizáltuk el, a mese szereplőit fejdíszekkel jelenítettük meg amihez még társult a saját kis átdolgozott szöveg ,amit az óvónők kellő játékossággal, mimikával fűszerezve adtak elő. Az előadás végén a mese tartalmához hűen , tojást keresésbe kezdtek a gyerekek,nagy örömmel fogadták a csokitojásokat. Áprilisban még a Fabatka bábelőadásában tekinthettük meg" A kiskakas gyémánt félkrajcárja" című mesét.A bábokat az előadás után a gyerekek közelebbről is megtekinthették,megfoghatták ,kipróbálhatták. Gyerme nap, családi nap alkalmából Bölöni Réka művésznő által hozott vidám,bohókás előadásnak lehettek maguk a gyerekek is szereplői.

A nyár folyamán pedig folytatjuk tovább a mindennapi mesélést, bábozást ami elmaradhatatlan része az óvodai nevelőmunkánknak,ezzel is tovább fejlesztve a gyermekek értelmi,érzelmi világát.Legfontosabb pedagógiai feladatunk a gyerekek anyanyelvi fejlesztése az óvodában az egyéni beszédhelyzetek megteremtése a mese, verselés által .Mindezt a komplexitás függvényében valósítottuk meg,az év folyamán figyelembe véve az óvoda sajátosságait. A változatos tevékenységeket átszötte a mese, vers iránti szeretett kialakítása ,a közös élmények elmondása ,a mese dramatizálása után,a célzott beszélgetések amik, mind az érzelmi nevelést és szocializációt segítették a nevelő munkánkban.

Szigetszentmárton,2023.06.19.

Zsuk Györgyné

munkaközösség vezető

Szigetszentmártoni Gesztenyés Óvoda
2318, Szigetszentmárton, Ráckevei út 13.

Önértékelést Támogató Munkaközösség
2022.-2023.-es nevelési évre készített munkatervének
értékelése

Készítette:

Szabadné Aszódi Zsuzsanna
óvodapedagógus

Munkacsoportunknak a nevelési évre vállalt feladatok nagy részét sikerült teljesítenie.

A Státusztörvénnyel kapcsolatos történéseket, folyamatosan figyelemmel kísértük.

A munkánkat segítő dokumentumokat áttanulmányoztuk, a szükséges információgyűjtés megtörtént. A teendőket sikerült egymás közt felosztanunk.

Elkészült a nagycsoportosok értékeléséhez szükséges adatlap új verziója, mely jelentősen megkönnyítette az adatgyűjtést, majd a feldolgozási folyamatot. 29 iskolába induló óvodásunk mérése valósult meg. Közülük 5-en kiváló teljesítményt értek el, 90% vagy a feletti teljesítményükkel. 18-an teljesítettek 70% - 89 % között és 6 gyermek eredménye 60% - és 69% közé esett.

Mindkét félévben megvalósult a gyermekek fejlődésének nyomonkövetése. A táblázatos értékelés mellett a kolléganők minden gyermekről szöveges értékelést is készítettek, melynek egy példányát a szülőknek adták át, egy példányt pedig a gyerekek személyi anyagához csatoltunk.

Az intézményvezető a tervezett látogatásokat megvalósította, dokumentálta. Egyetlen esetben a kolléganő betegsége nem tette lehetővé a foglalkozás megtekintését. Jászfai Ágnes és Zentai Éva óvodapedagógusok, Kovács Anikó pedagógiai asszisztens munkájába nyert betekintést ebben a nevelési évben. Szabadné Aszódi Zsuzsanna Pedagógus II –es minősítésében, mint belső szakértő követte nyomon a minősülő kolléganő munkáját.

A megnövekedett gyermeklétszám és az ezzel járó feladatok megsokszorozták kolléganőink feladatait, s a szülői elégedettségmérés eredményes elvégzését már nem tudtuk megvalósítani. Terveink közt szerepel a következő nevelési évben ennek pótlása.

Köszönettel tartozom minden kolléganőmnek, aki áldozatos munkájával segítette a munkaközösség eredményes működését.

Szigetszentmárton, 2023. június 30.



















